

# MUSICALIZAÇÃO INFANTIL

## CADERNO DE ATIVIDADES

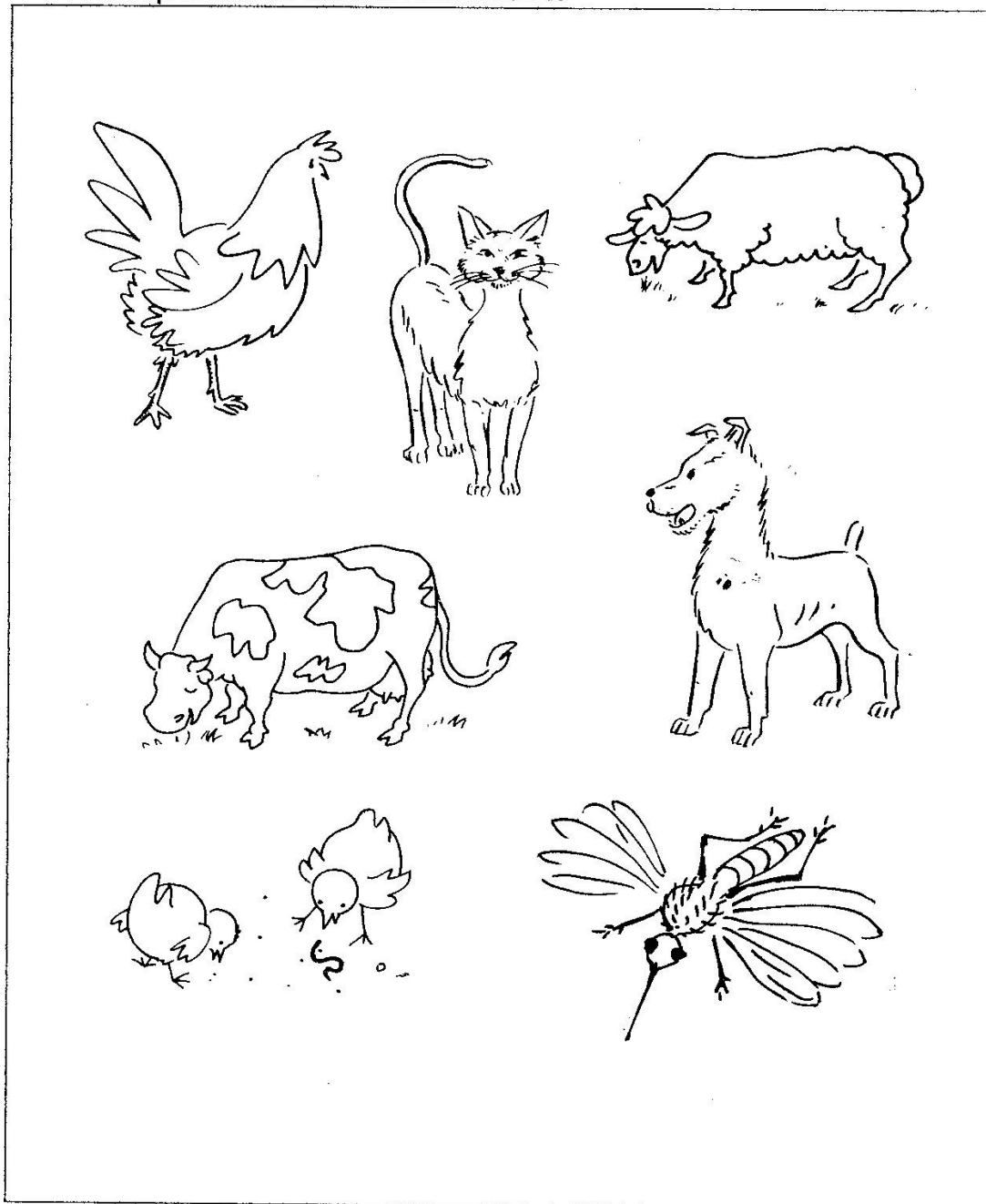
### CONTEÚDOS:

- TIMBRE
  1. FONTES SONORAS NÃO TRADICIONAIS.  
Reproduzir e identificar
  2. VOZES HUMANAS  
Identificar, reproduzir.
  3. INSTRUMENTOS.  
Visualizar, agrupar, construir, identificar.
- INTENSIDADE  
Diferenciar
- DURAÇÃO  
Identificar, ler, diferenciar, desenhar, produzir.
- ALTURA  
Diferenciar, produzir, identificar.
- OBRA MUSICAL. FORMA.  
Identificar, criar, traduzir para outra expressão.

# TIMBRE

## Tema: FONTES SONORAS NÃO TRADICIONAIS

. Podes reproduzir as vozes destes animais?



2. TIMBRE.

TEMA: FONTES SONORAS NÃO TRADICIONAIS.

JOGO: BINGO SONORO.

**Nome:**

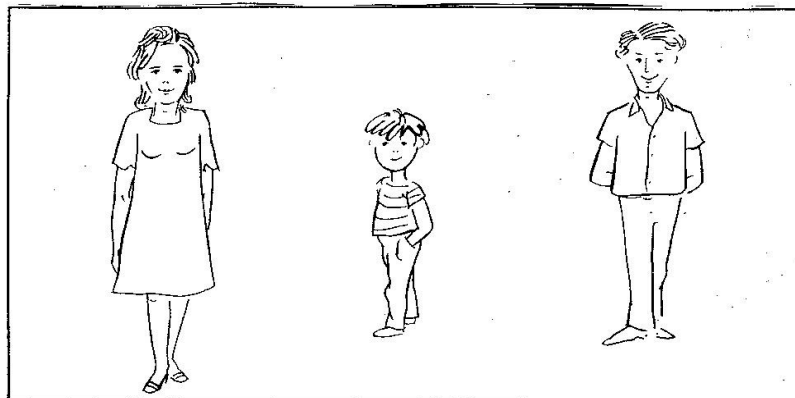
**Data:**

**-Faça uma lista dos barulhos que acontecem em seu quarto**



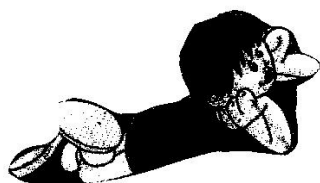
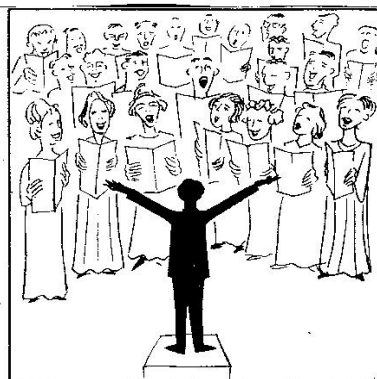
Timbre. Vozes Humanas.

Atividade: Escuta a musica, adivinha quem canta e circula sua figura. Podes imitar sua voz?



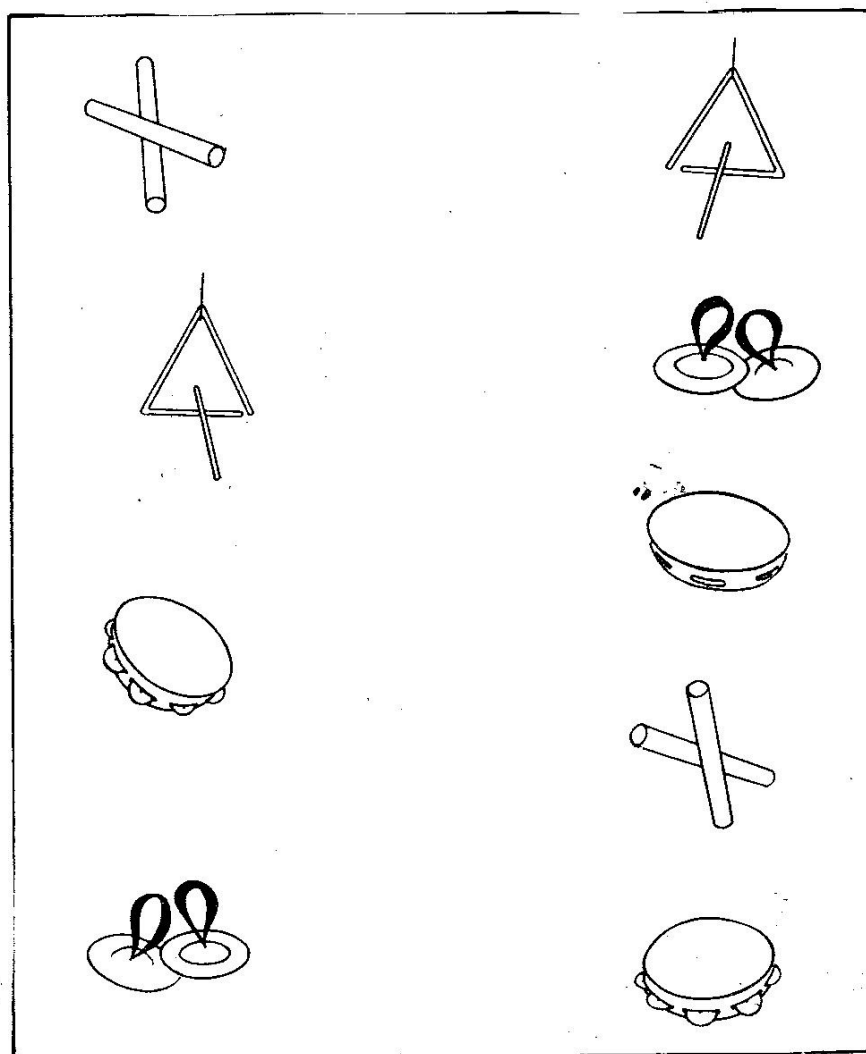
Timbre. Vozes Humanas.

Atividade: Escuta esta canção que canta um coral e pinta a figura das pessoas que cantam.



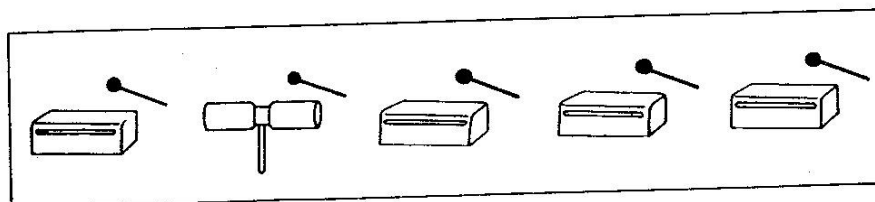
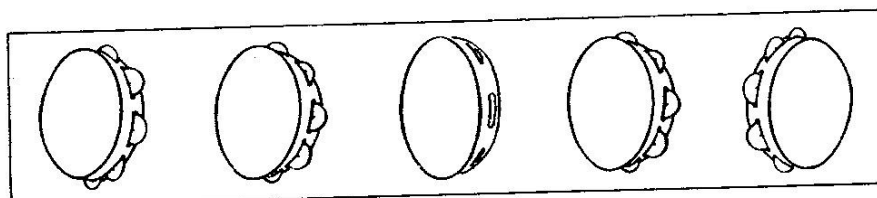
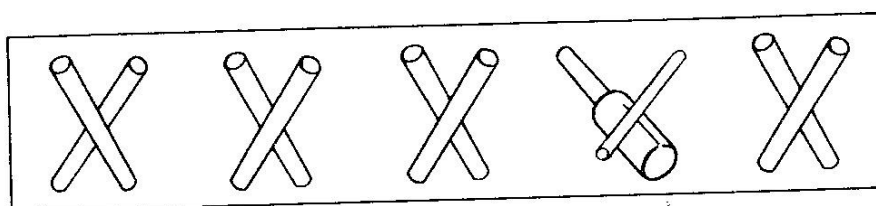
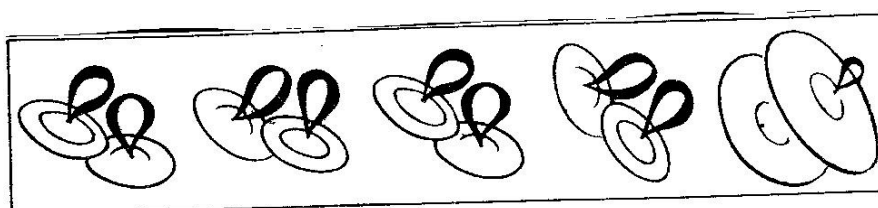
Timbre. Instrumentos tradicionais.

Atividade: Une com uma linha os instrumentos iguais.



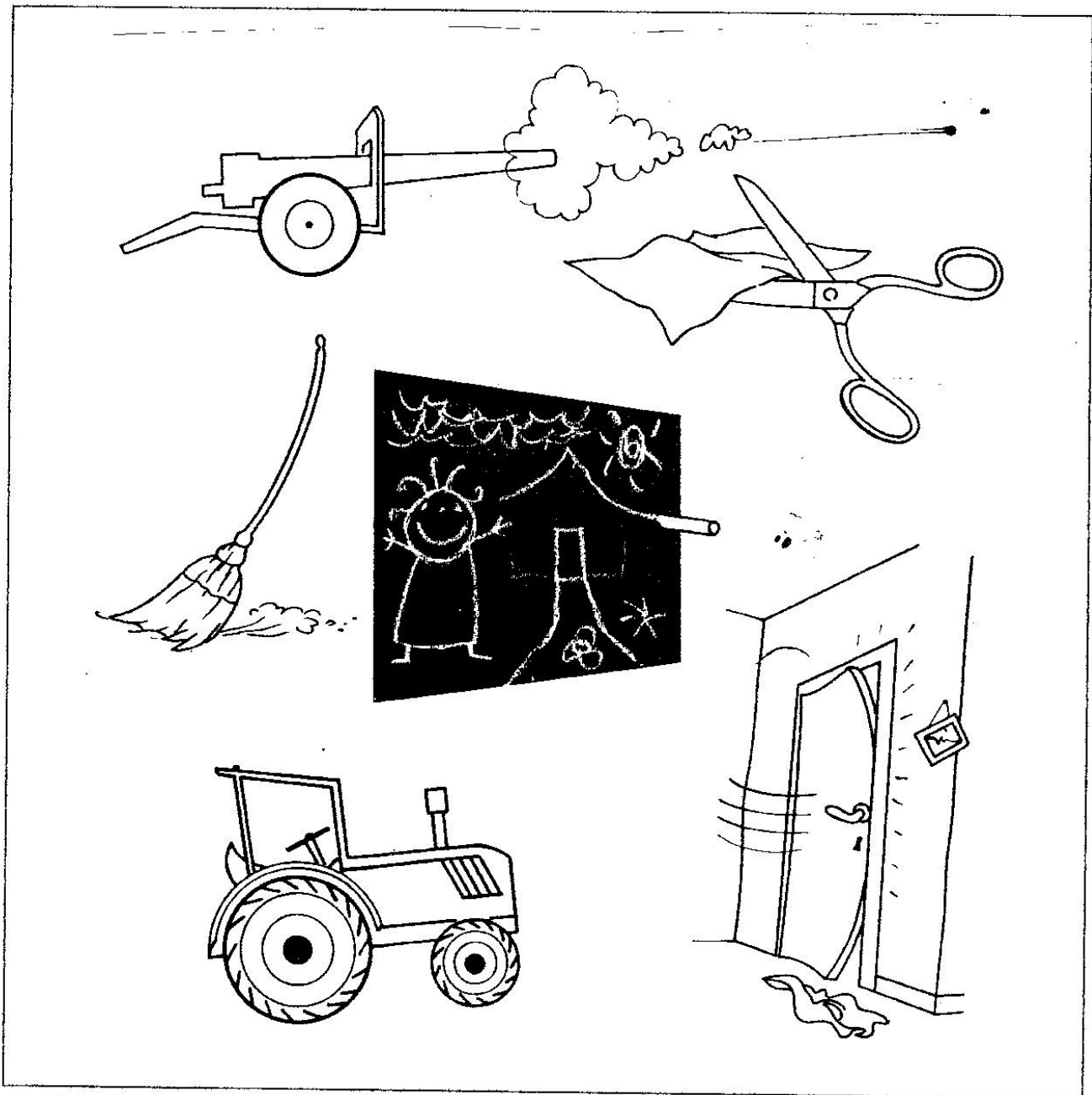
Timbre. Instrumentos tradicionais.

Atividade: Circula a figura do instrumento diferente que encontres em cada série.



**Tema: INTENSIDADE**

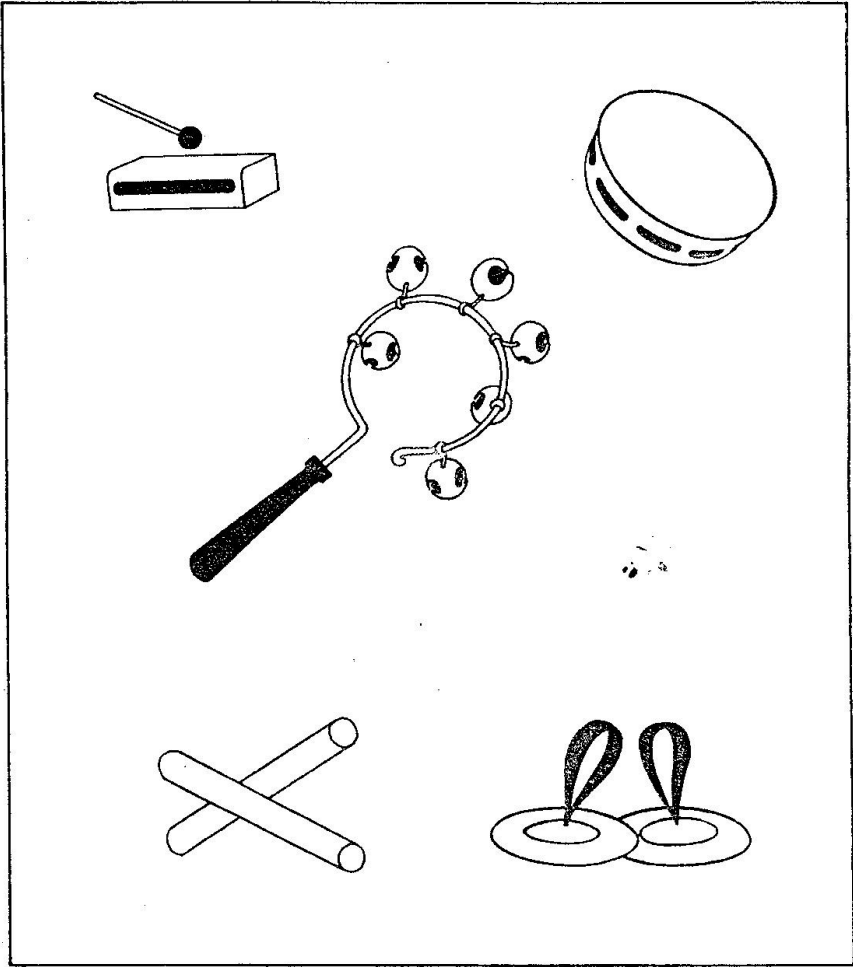
Escolhe um objeto que produza sons fortes e outro que produza som débil. Pinta o objeto que soa forte e circula com uma linha o que soa mais débil.



2. Busca, recorta e cola a figura de um objeto que produza sons fortes e outro que produza sons suaves.

TEMA: TIMBRE

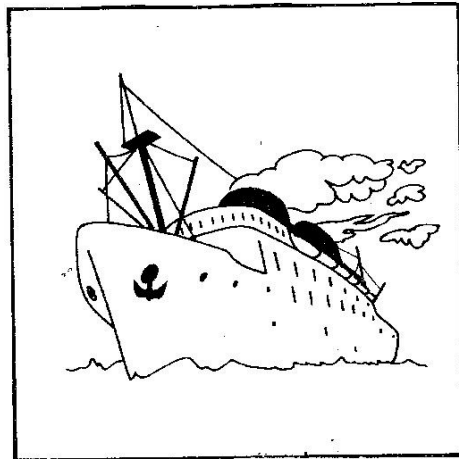
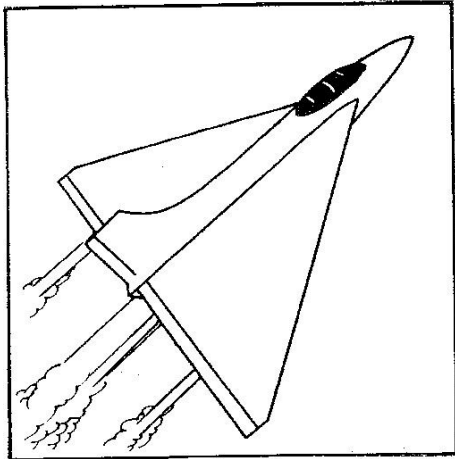
JÁ APRENDEMOS, EM SALA, O QUE É TIMBRE. CIRCULE A FIGURA DO INSTRUMENTO QUE SOE DEPOIS DO CHOCALHO CONFORME A SEQUÊNCIA QUE VOCÊ OUVIU NA MÚSICA.



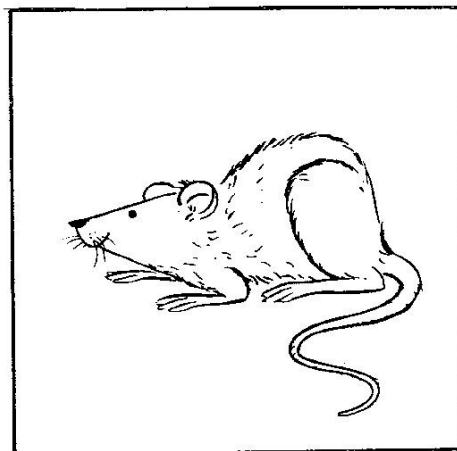
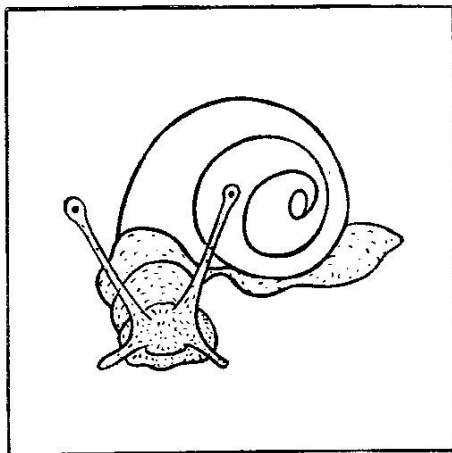


Tema: DURAÇÃO

1. Qual vai mais rápido? Coloreia o desenho.



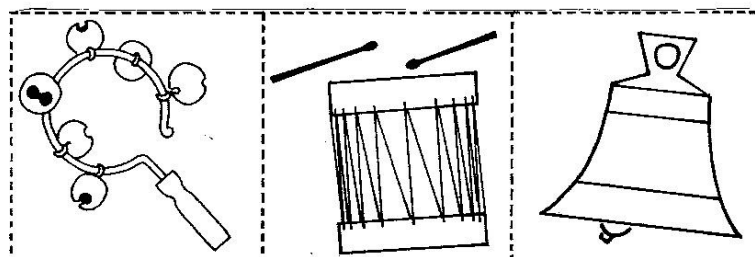
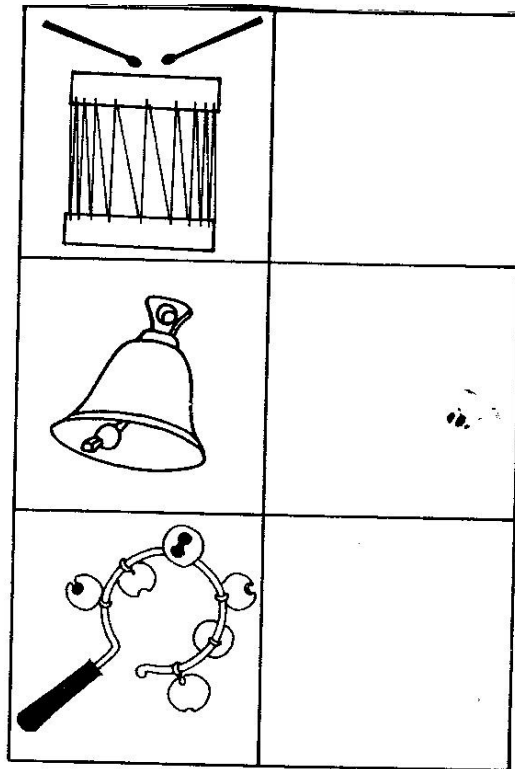
Qual vai mais lento?



2. Procura figuras de animais e meios de transporte que possas comparar com lento ou rápido.

Timbre. Instrumentos tradicionais.

Atividade: Recorta e cola onde corresponda.



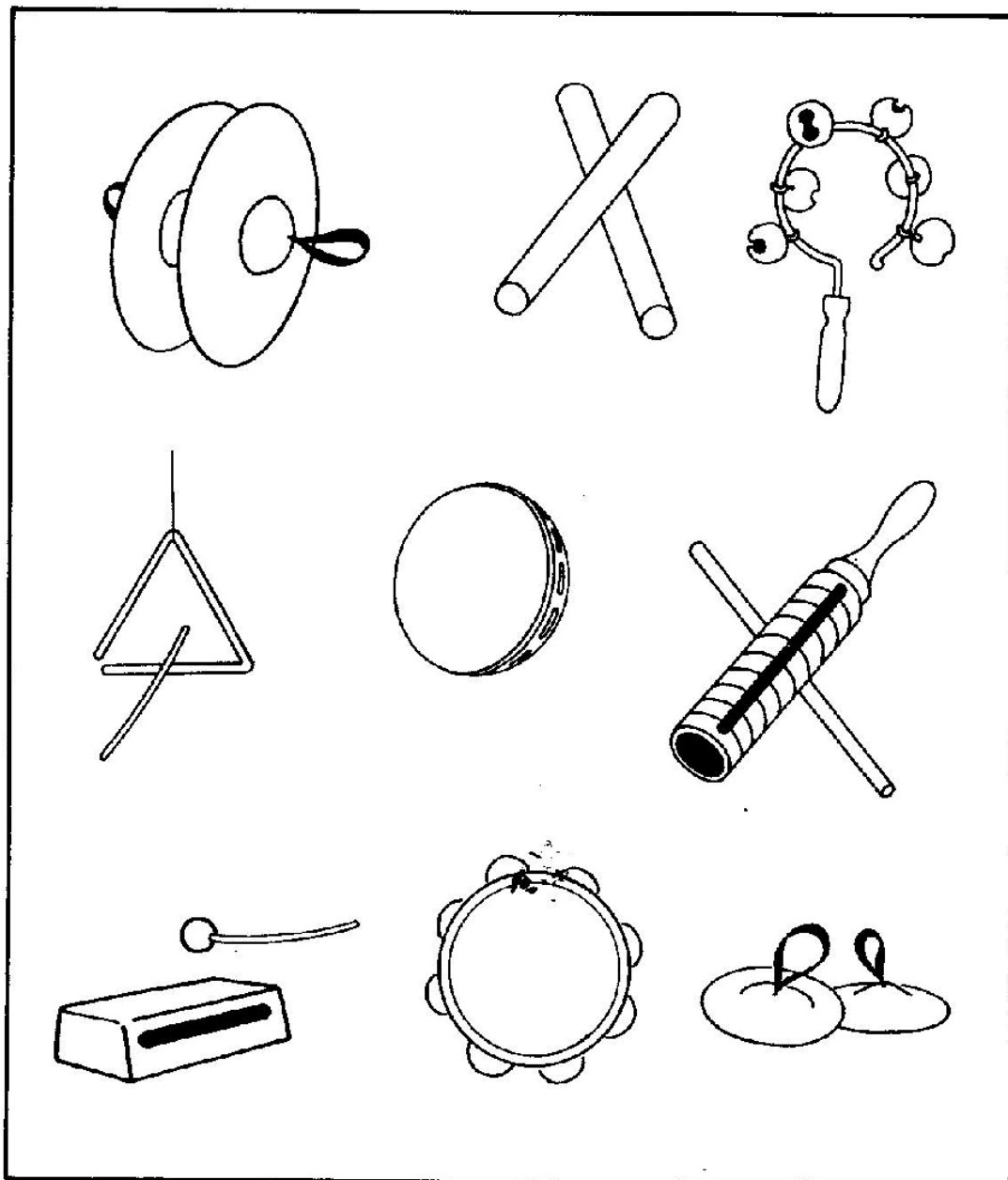
**Tema: INSTRUMENTOS TRADICIONAIS**

1. Olha revistas ou jornais e recorta algum(s) instrumento(s) de sopro, outro(s) de percussão e outro(s) de corda e cola-os aqui.



Timbre. Instrumentos Musicais.

Atividade. Circula com uma cor diferente cada instrumento que escutas.



DURAÇÃO.

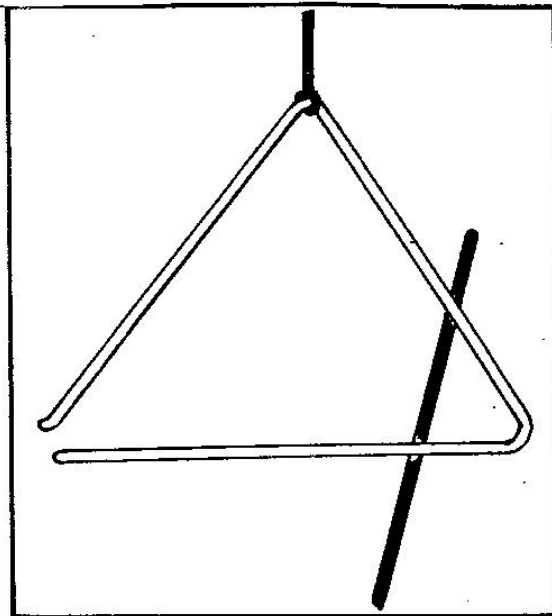
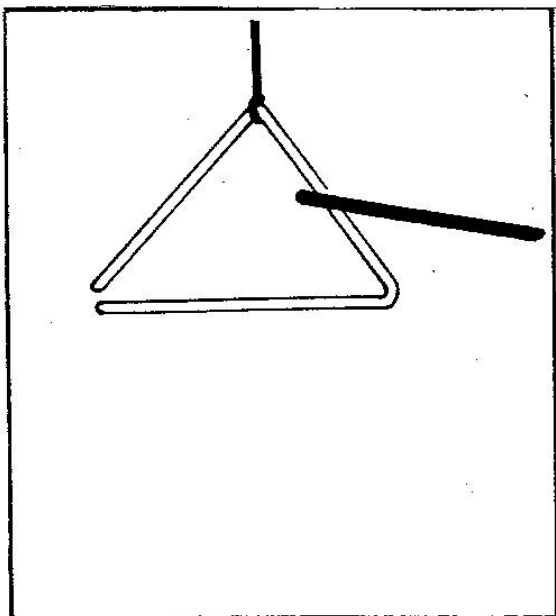
Quais são os animais que fazem sons curtos? Quais os animais que fazem sons longos?

Quais os objetos que podem produzir sons longos?

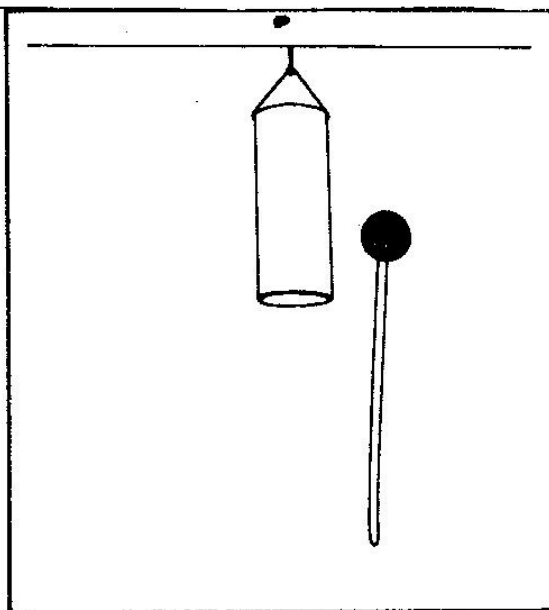
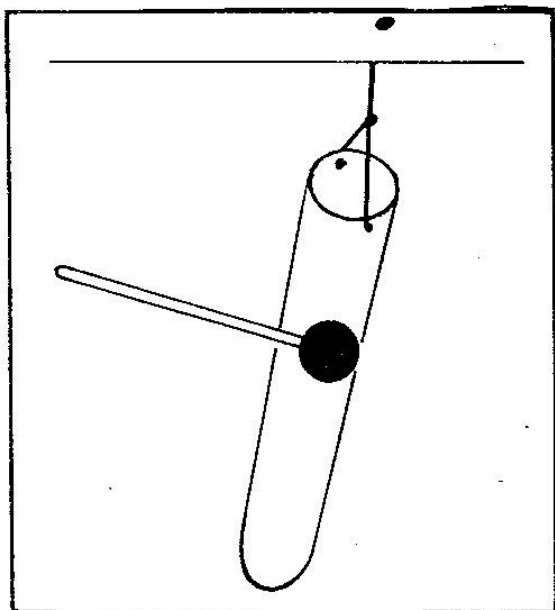


Tema: ALTURA

Qual dos dois produz som mais agudo?

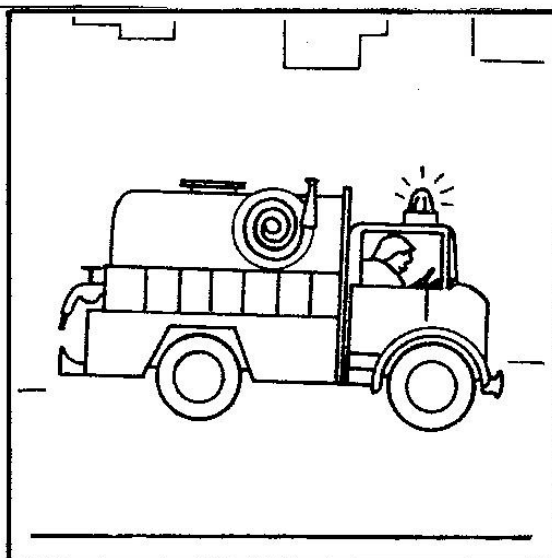
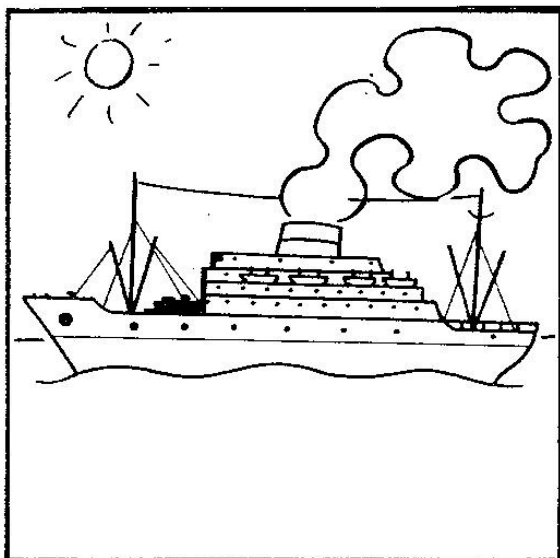


Qual dos dois produz som mais grave?

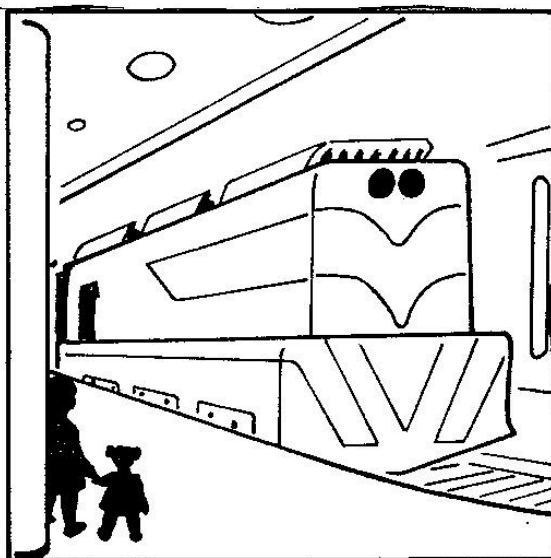
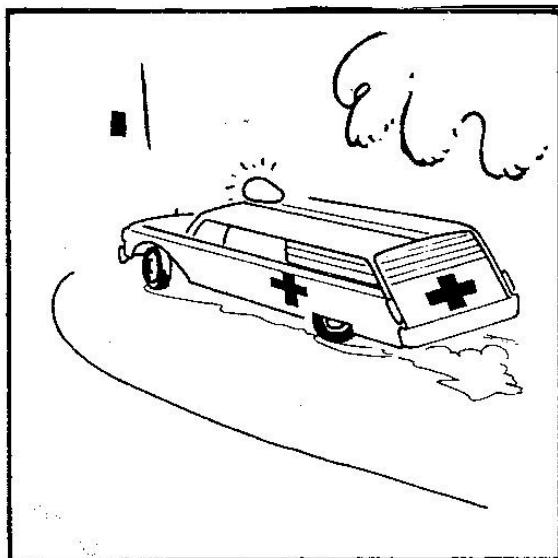


Tema: ALTURA

2. Qual dos dois produz sons que "sobe e desce"?



E qual destes outros dois?

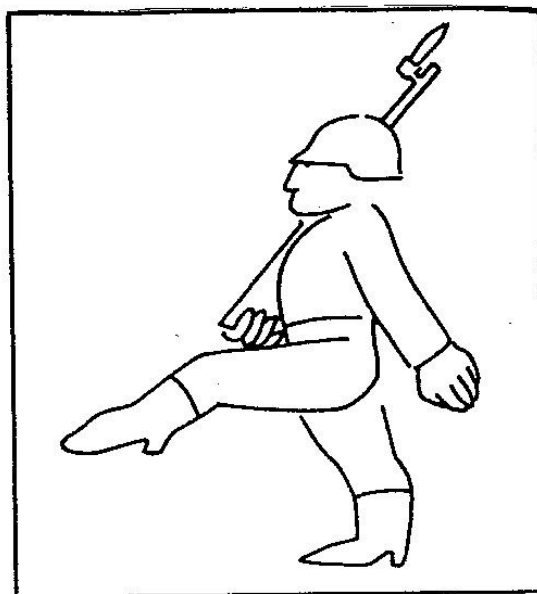
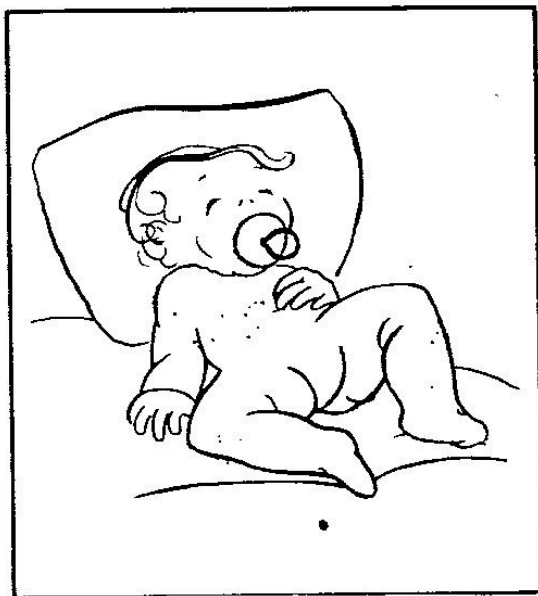


Podes imitá-los com a voz?

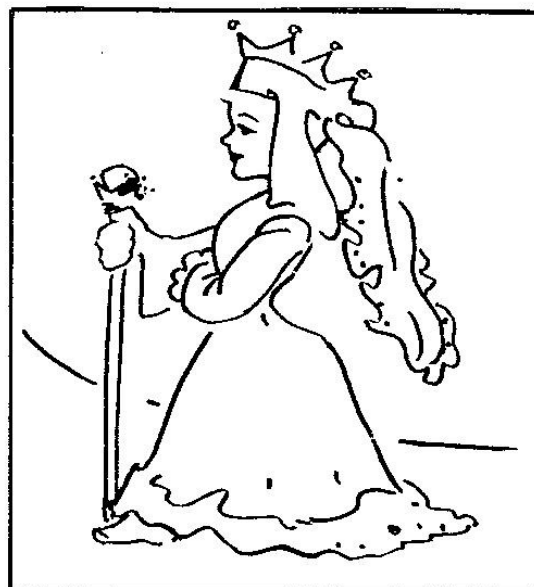
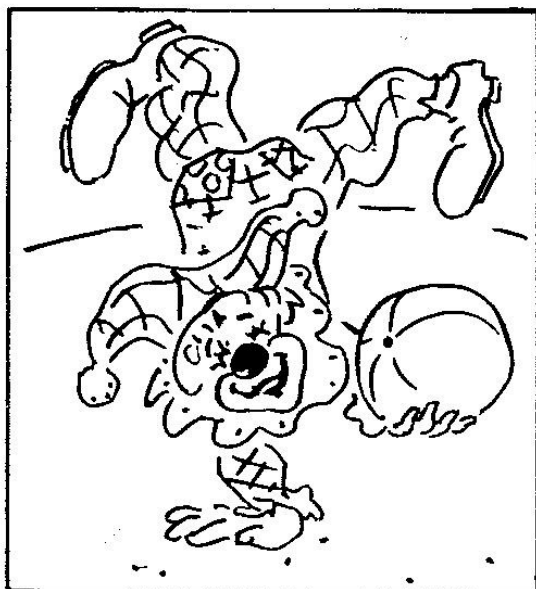


Tema: **FORMA**

Para quem é esta música? Pinta o desenho enquanto a escutas.



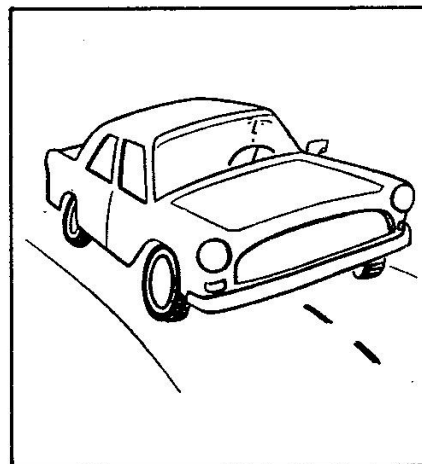
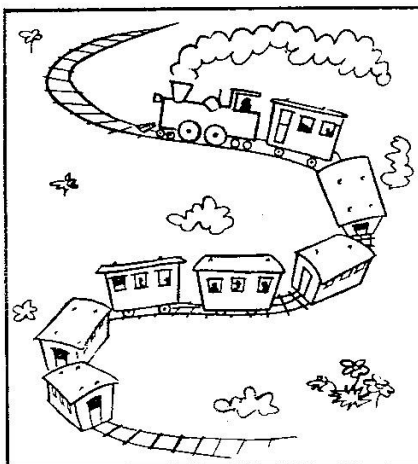
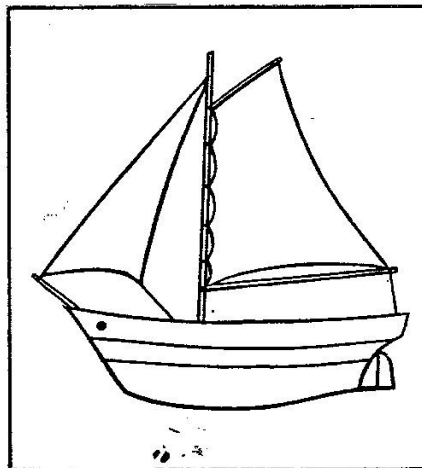
E para quem é esta outra?



# OBRA MUSICAL

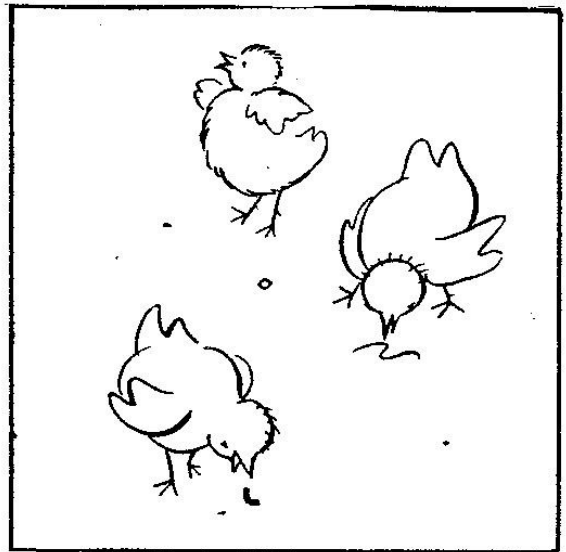
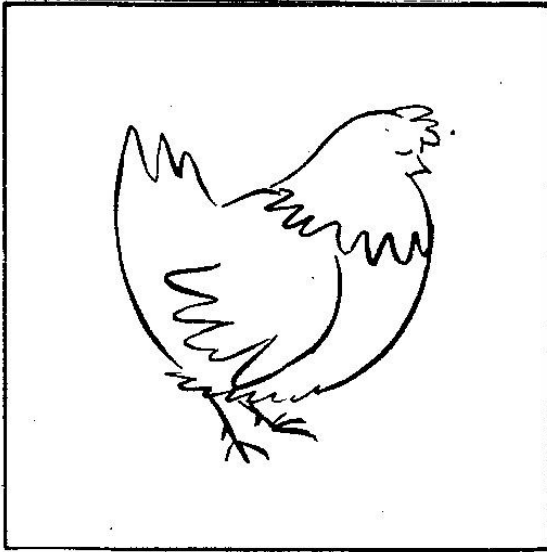
Tema: **FORMA**

Escuta a melodia que canta teu professor e indica o desenho que corresponda com a canção.

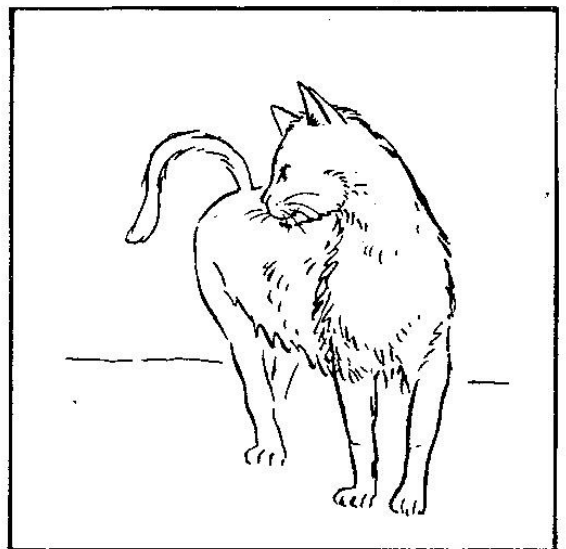
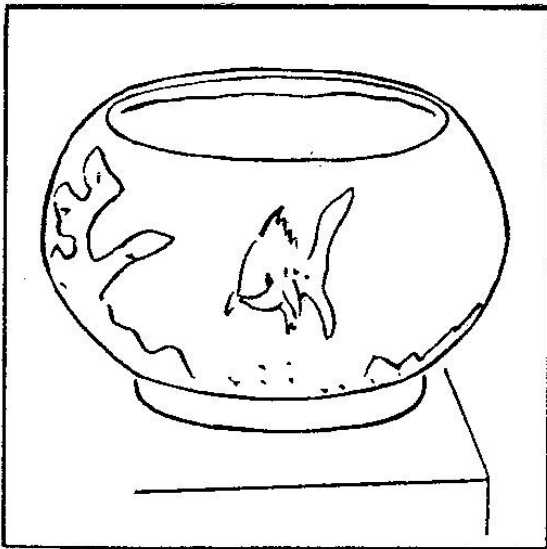


**Tema: FORMA**

1. Podes inventar uma canção onde participem estes animais?



Ou talvez preferes estes desenhos?



2. Numa folha branca desenha a canção que mais gostes.